

ПОКРОВСКИЕ БУДНИ

Ежемесячный онлайн-журнал

В этом выпуске:

-  Мнение учеников о дистанционном обучении
-  Как написать идеальное итоговое сочинение?
-  Тест: Какой ты студент на дистанционке?



Уже второй
месяц
продолжается
дистанционное
обучение.
За это
время мы стали
жертвами



парочки десятков сбоев Teams, просыпаний
первых уроков и опозданий на четвёртые
уроки, потому что обедали и не уследили за
временем.

«Удалёнка» непривычна и непроста и для
учеников, и для учителей, и для родителей,
но разве это не один из самых странных,
сумасшедших и забавных опытов, который
возможно пережить? 2020 год – это год
сплошных новшеств, опыта и адаптации. А
ещё это год, когда каждый может понять для
себя, что он способен на многое. Кажется,
за это время многие школьники
повзрослели быстрее, чем могли бы, не
случись эпидемии коронавируса. Это
выглядит впечатляюще, не правда ли?

ГЛАВНАЯ БОРЬБА СОВРЕМЕННОСТИ:

дистанционное
vs.
очное обучение



Главное преимущество дистанционного обучения - экономия времени на передвижение. Этот параметр важнее всего для ребят, любящих поспать до обеда и готовых плакать от раннего пробуждения, а также для тех, кто живёт далеко и «даже дальше, чем далеко» от школы. От двух до четырёх часов на поездки туда и обратно каждый день - не шутки. Зачастую приходится

стоять в пробке или толкаться в общественном транспорте (последнее нередко выматывает психологически). В таких условиях естественно хотеть учиться из дома.



В будущем дистанционный формат может пригодиться подросткам, желающим профилироваться в зарубежном ВУЗе, не уезжая из страны. Многие известные университеты предлагают свои онлайн-курсы и лекции. Таким образом, проблема расстояния эффективно решается, а необходимость привыкать к новой стране и обществу отпадает.

Однако сложно сказать, что ученики «Покровского квартала» поддерживают онлайн-обучение.

По результатам опроса*, проведённого среди учеников «Покровского квартала» в инстаграм-профиле [podslushano.pk](https://www.instagram.com/podslushano.pk), в нашей школе наберется примерно два (максимум - четыре, учитывая воздержавшихся) класса потенциальных «дистантников», а очников - семь (максимум - четырнадцать) классов**.

*вычисления примерные, основаны на данных:

кол-во подписчиков podslushano.pk: 567 чел

проголосовавших за дистанционный формат обучения: 78 чел

проголосовавших за очный формат обучения: 214 чел

1 класс: примерно 30 чел

**фактически классов должно получиться больше, потому что мы не учитываем учеников, которые НЕ подписаны на podslushano.pk.

Главные достоинства очного формата - живое общение и рабочая атмосфера, неудивительно, что подростки выбрали его. Сложно поверить, но эти два аспекта действительно определяют качество обучения. Живое общение даёт возможность на ходу знакомиться и присоединяться к разным совместным активностям, способствует мотивации, что помогает поддерживать рабочую атмосферу. Кроме того, нередко старшеклассники признаются, что им сложно концентрироваться, обучаясь дома. Материал сразу же становится непонятным, домашнее задание - сложным и долгим. Дистанционный режим стал испытанием не только для учени-

ков, но и для учителей, для родителей школьников, для студентов и даже для взрослых работающих личностей. Однако приспособившись к нему, научившись работать удалённо, выработав в себе самостоятельность и ответственность, мы останемся только в победителях. Мир меняется. Нам стоит поспевать за ним.



КАК ЖИЗНЬ?

Интервью с учениками «Покровского квартала» о плюсах очного обучения, экономии времени и неизбежности технических проблем.

Почему Вам нравится очное обучение?

Кристина Сурнова 10 «Л»: Очное обучение приносит намного больше эмоций и удовольствия, чем дистанционное. Ты общаешься вживую, лучше усваиваешь материал. Пока идёшь от дома до школы и обратно, отдыхаешь, подводишь итоги дня. На дистанционке очень сильно сбивается режим. По сути, весь настрой учиться уходит. Даже самый интересный материал не запоминается, постоянно клонит в сон. Очный режим позволяет лучше себя чувствовать, быстрее выполнять задания и просто получать положительные эмоции.

Что самое неудобное в очном обучении?

Вероника Алькина 10 «О»: Когда ты забываешь домашнюю работу, но тебе не верят. Хотя в «Покровском квартале» у меня не было такой проблемы, мне давали еще денёк на выполнение. Для некоторых людей неудобно добираться до школы, нельзя поесть в любую секунду, иногда не по себе от взглядов одноклассников, когда делаешь ошибки.

Несмотря на то, что Вы больше любите учиться вживую, есть ли плюсы в дистанционном обучении?

Кристина Сурнова 10 «Л»: Это прежде всего возможность делать несколько дел одновременно. Пока слушаешь материал, можно параллельно что-то решать. Всегда можно отойти покушать или заниматься в кровати. Тем более это даёт +2 часа ко сну.

Вы далеко живете от школы? Вам удобно доезжать до неё?

Дарья Дьячкова 10 «П»: Ну, учитывая, что я живу даже дальше, чем «далеко», я успеваю в метро до утреннего час пика, но если надо ко второму уроку, попасть в транспорт уже проблематично.

Возникали ли у Вас проблемы со связью\доступом к урокам?

Кристина Сурнова 10 «Л»: Да, МЭШ либо очень долго грузит, либо «падает». Microsoft Teams вообще штука неудобная. Уж лучше Google Meet, который работает быстрее.

Почему Вам нравится дистанционное обучение?

Диана Соловьёва 10 «М»: Во-первых, путь до школы у меня занимает около часа, это уже сэкономленные два часа в день. Во-вторых, не нужно вставать так рано, сейчас я встаю за 10-40 минут до уроков.

Что самое неудобное в дистанционном обучении?

Елизавета Вергель 10 «Ю»: Думаю, сложности в организации уроков. Многие учителя пока не успели приспособиться к новому формату их проведения.

Чем очное обучение лучше дистанционного?

Диана Соловьёва 10 «М»: Да, конечно. Возможно чуть лучше усваивается материал, и плюс с друзьями общение важная штука, этого правда не хватает.

Елизавета Вергель 10 «Ю»: Не думаю, что стоит перечислять все плюсы очного обучения - их много. Самое главное лично для меня - наличие личного контакта с учащимися и преподавателем.

Вам больше нравилось на прошлом дистанционном обучении или на этом?

Диана Соловьёва 10 «М»: На прошлом. Был 9 класс, ОГЭ отменили, мы почти ничего не делали.

Анна Смирнова 11 «П»: Если говорить об учёбе, то весной было лучше, потому что тогда всё только начиналось, всё было такое щадящее, простое. Сравнивая с тем, что есть сейчас: когда у меня в течение нескольких недель каждый день было по восемь уроков у экрана - понимаешь, что стало чуть жёстче. Сейчас все привыкли к формату, а тогда был конец года. А вообще, жизнь в классе как-то проще.

Для всех одиннадцатиклассников итоговое сочинение является не только допуском к ЕГЭ по русскому, но и возможностью получить дополнительные баллы при поступлении в университет.

Чтобы облегчить подготовку старшеклассников к главному шагу на пути к единой итоговой аттестации, журнал «Покровские будни» обратился к преподавателю русского языка и литературы Ольге Аркадьевне Шнайдер с вопросом:

ИЗ ЧЕГО СОСТОИТ ИДЕАЛЬНОЕ ИТОГОВОЕ СОЧИНЕНИЕ?

1

Самое главное при подготовке к итоговому сочинению – это не волноваться. Вспомните спокойно, какие произведения вам нравятся, на какие больше обращали внимание. Посмотрите направления и найдите в литературе важные моменты, которые отражаются в темах сочинения.



2

Итоговое сочинение – это ваш читательский опыт. Не забывайте, что можно применять как отечественную, так и зарубежную литературу.

3

Главное – помнить, что всякое сочинение имеет определённую композиционную структуру и состоит из вступления, основной части и заключения. Важно не потерять тему и следовать ей на протяжении всей работы. В основной части выдвигайте тезисы и доказательства, обязательно делайте логические переходы и микровыводы.

4

В сочинении можно использовать один литературный аргумент, но вы можете использовать и два, и три, если это позволяет читательский опыт и вы уверены, что раскроете тему сочинения.

5

В Интернете очень часто встречаются речевые клеше. Да, их можно посмотреть, но самое главное – помнить, что вы пишете своё сочинение, применяете свой читательский опыт и выражаете свои мысли. Пусть эти мысли будут оригинальными, красивыми и отражают главную мысль сочинения.

6

В любом сочинении нужно, конечно же, очень внимательно присмотреться к теме и найти ключевые слова, на которые вы будете опираться на протяжении всей работы.

7

Типичной ошибкой является то, что ученик начинает писать по теме, выражает главную мысль, но к окончанию сочинения вдруг неожиданно делает совершенно другой вывод, не проводит главную мысль до конца через всё сочинение.



Хочется отметить, что некоторые ребята пытаются взять одно направление и готовиться именно к нему. Я считаю это большой ошибкой. Если ребёнок готовится по одному направлению и вдруг неожиданно не понимает тему сочинения, то он может растеряться и не раскрыть проблему.



Главное – помнить, что все темы – это наши человеческие ценности: добро, счастье, хорошее отношение между людьми, взаимосвязь родителей и детей. Они (темы) из года в год в той или иной интерпретации повторяются, но главное – это сохранить спокойствие и уверенность в своих силах.



**Т
Е
С
Т**

**Какой
ты
студент
на дистан-
ционке?**

1. Начнём! С чего начинается твоё утро?

- a) С того, что я бросаю звенящий будильник в стену - 0б
- b) Первые два урока я провожу в кровати - 1б
- c) Аффирмация, медитация и создание плана на день - 3б
- d) С просмотра соцсетей - 2б

2. Если тебе дадут письменное задание, в каком формате ты его сделаешь?

- a) Создам файл в текстовом редакторе, а потом скину его учителю - 1б
- b) Выполню на листочке и отправлю фотографию/скан - 2б
- c) Притворюсь, что не слышала задание из-за плохой связи - 0б

3. Как ты проводишь перемены?

- a) Возвращаюсь ко сну - 0б
- b) Смотрю TikTok и переписываюсь с одноклассниками в общей конфе - 1б
- c) Подготавливаюсь к следующему уроку - 3б
- d) Кушаю и убираюсь - 2б

4. Ты хорошо учишься? (Только честно!)

- a) Когда как - 1б
- b) Да, я отличница - 3б
- c) Нет, есть дела поважнее - 0б
- d) Стараюсь учиться хорошо - 2б



5. Если тебя нет на дистанционном уроке, значит:

- a) У тебя точно есть уважительная причина для этого - 3б
- b) Вероятно, технические неполадки - 1б
- c) Ты не смогла проснуться - 0б
- d) Такого не бывает - 3б

6. Ведёшь ли записи во время урока?

- a) Зачем париться, если можно не париться - 1б
- b) Простите, некогда - полы грязные - 2б
- c) Да, всегда - 3б
- d) Конференция часто прерывается, поэтому сложно что-то записывать - 0б

7. Успел соскучиться по лицам одноклассников и друзей?

- a) Поскорей бы в школу! - 3б
- b) Да не особо) - 1б
- c) Можно сказать и так - 2б
- d) Нет :) - 0б

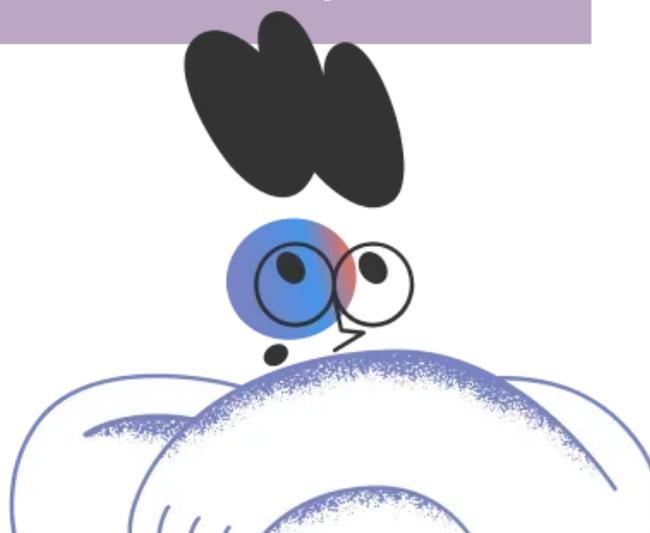


ИТОГИ ТЕСТА:

от 0 до 10б - ты находишься на постоянных каникулах, возможно карантин ничего не изменил в твоей жизни

от 11 до 16б - во время учёбы ты успеваешь убрать всю квартиру, покормить кота и, возможно, слетать на Марс

от 17 до 20б - ты крайне ответственный ученик и мечта каждого учителя на дистанционном обучении.



Выпуск подготовили:

Главные редакторы – Петрова Анна, Кончакова Луиза

Художественные редакторы – Кончакова Луиза,
Петрова Анна

Репортёры – Быстрых Мария, Рымарь Александра,
Губарёва Анастасия