

**«Предуниверсарий»** - понятие, которое может использоваться в двух значениях.

Эти значения связаны между собой.

В любом случае речь идет такой организации образования детей ГБОУ города Москвы «Школа «Покровский квартал» (далее – Школа), где это образование понимается как подготовка как подготовка школьника в вуз.

1. «Предуниверсарий» - это V-я, старшая и завершающая ступень обучения Школы, т.е. (X-е - XI-е классы). Об этом прямо указано в программе развития Школы. Масштаб этого значения – Школа.
2. «Предуниверсарий» - индивидуальный, творческий, метапредметный проект учащегося старшей ступени Школы. Масштаб этого значения – обучающийся и те люди, которые непосредственно помогают ему в подготовке к обучению в вузе.

Важно. «Предуниверсарий» как ступень Школы – новшество. Внедрение этого новшества – инновация. Данная инновация не оформляется как проект в масштабе Школы. Инновация – комплекс идей, решений и организационных действий самостоятельного имени в данном случае не имеет.

Оформляет организацию образования на старшей ступени не проект, а одна или несколько образовательных программ старшей ступени Школы, качество разработки и осуществления которых будет проявляться, прежде всего, на основе оценки достижений детей, обеспечивающих или прямо связанных с поступлением в рейтинговые вузы страны и мира.

Инновация – не одномоментное действие, осуществляется постепенно и имеет этапы в реализации.

**«Проекты»** - способ организации деятельности, предполагающий, что в описании проекта явно определены:

1. **Масштабы проекта** – масштаб времени его реализации, масштаб участников и масштаб реализации цели.
2. **Получатель или получатели благ проекта.**
3. **Цель проекта** – то состояние, в котором основной получатель или получатели благ проекта должны оказаться тогда, когда проект будет осуществлен.
4. **Задачи проекта** – последовательно или линейно связанные между собой действия, осуществление которых обеспечивает достижение цели.
5. **Ресурсы проекта** (кадровые, информационные, материальные, технические, финансовые, организационные или институциональные).
6. **Условия проекта** – внешние по отношению к участникам их внутренние обстоятельства, существенные для проекта.
7. **Участники проекта** – автор идеи, разработчики, участники, партнеры, получатели результатов.
8. **План реализации** – определение этапов, временных отрезков достижения промежуточных результатов, ответственных за достижение.
9. **Результаты проекта** – то новое дает проект для исполнителей и получателей.
10. **Риски и сценарии проекта** – угрозы, существенные для целей, задач и ресурсов проекта и возможные пути постановки и осуществления задач проекта.

Виды проектов. В основе различения проектов масштабы и цели проектов.

По масштабам участников и целей проекты могут быть индивидуальными, групповыми, институциональными.

По масштабам времени: краткосрочными, среднесрочными и долгосрочными.

По основанию целей проектов различаются:

**Учебные проекты.** Цель – освоение компетенций. Проблема в дефиците знаний об известном и известных умений.

**Исследовательские проекты.** Цель – новое знание. Проблема в «загадке», в неизвестности, в дефиците необходимых знаний, которых нигде нет.

**Творческий проект.** Цель – новая ценность, которую можно описать в контексте духовной, физической или материальной культуры.

**Предметные проекты.** Цель – знание или ценность культуры, имеющая отношение к одной предметной области.

**Межпредметные проекты.** Цель – знание или ценность культуры, имеющие отношение к нескольким предметным областям.

**Метапредметные проекты.** Цель – знание или ценность культуры, имеющие отношение к общему между предметными областями.

**Социальный проект.** Цель – значимое социальное благо для одного или нескольких, или многих людей. Содержание социального проекта – дар времени, материальных средств, ощущений праздника, значимости для окружающих, проявление ценности, которая сближает людей.

## **Предуниверсарий – индивидуальный, творческий, метапредметный проект учащегося старшей ступени Школы.**

- **Масштабы проекта** – 1 - 2 года, автор и исполнитель обучающийся X-го или XI-класса школы.
- **Получатель или получатели благ проекта** - обучающийся X-го или XI-класса школы.
- **Цель проекта** – состояние выпускника Школы - студента желающего учиться и готового к успешному обучению в вузе.
- **Задачи, ресурсы, условия, участников, план реализации, результаты, риски и сценарии проекта непосредственно связаны с образованием каждого из детей. Обучающиеся** - авторы, исполнители и получатели результатов проектов определяют системы собственных индивидуальных проектов на основе типовых шаблонов, которые им представлены в виде текстов и слайдов презентации.
- **Через проекты дети реально становятся субъектами собственного образования.** Тьютор (консультант, координатор проектов) – классный руководитель.

**Проект «профориентационный»?** Ответ - Нет.

Выбор профессии, вуза, факультета – это не цель, а задача проекта.

Проект в целом организует не выбор профессии, вуза и факультета, а обучение старшеклассника на старшей ступени Школы.

### **Почему Тьютор – классный руководитель?**

Классный руководитель – по своей роли коммуникатор, согласующий действия учителей, родителей и самого ребенка в образовательном процессе.

Проект – организующий фактор (условие) образования. Классный руководитель лучше всех в Школе знает условия использования образовательного потенциала Школы в образовании ребенка и может помочь ребенку в управлении этими ресурсами.

Учебные планы, журналы индивидуальной работы, отчетность и статистика по успеваемости, аналитика результатов и условий воспитания и обучения, портфели достижений – это материалы, с которыми работает классный руководитель. Эти материалы имеют непосредственное отношение к проектам.

Классный руководитель – организатор учебно-воспитательных мероприятий. Он создает и обеспечивает возможности дополнительного образования, организует внеклассные и внешкольные мероприятия. Целевые ориентиры, ход и результаты этих мероприятий имеют непосредственное отношение к успешности и самоощущению ребенка в школе, в определении им смыслов обучения в Школе.

Классный руководитель обеспечивает внешние контакты класса, в том числе и с партнерами вне школы. Он может помочь ребенку в реализации этих контактов через индивидуальные проекты образования детей.

Классные руководители старшей профильной школы – это в основном успешные педагоги, понимающие цели и особенности детей на завершающем этапе школьного образования. Каждый из руководителей – значимый пример профессионала, управленца. Вопросы о том, является ли классный руководитель значимым и интересным партнером ученика и его родителей, учителей, администраторов, представителей вузов и пр. – это существенные вопросы в оценке профессиональной компетентности классного руководителя.

Не любой учитель может быть тьютором по отношению к ученику, реализующему своей проект «Предуниверсарий». Не каждый учитель может быть классным руководителем в профильном классе. Это значимый для школы и для учителя вызов.

Роль тьютора нужно и можно освоить. Это не дается сразу. Это новая и значимая для Школы квалификация.

### **Как соотносятся между собой проект «Предуниверсарий» и другие краткосрочные, коллективные, творческие, исследовательские, учебные, социальные проекты?**

Соотносится как общее (проектно организованное образование ученика) и частное. Если ребенку для подготовки к успешному обучению в вузе нужно научиться быть исследователем, творцом полезного и значимого для общества, то в «Предуниверсарий» включаются предметные, межпредметные проекты.

### **Можно ли без «Предуниверсария» подготовиться к поступлению в вуз и выполнить какие-то более локальные проекты?**

Можно. Но тогда нельзя будет сказать, что ученик имеет опыт реализации долгосрочного проекта своего собственного развития, управления своим собственным развитием. Часто хорошее случается без очевидного представления организации процесса, но опыт достижения действительно значимых результатов – это опыт организации деятельности. Будет такой опыт у наших выпускников или нет? В этом вопрос к ученикам, родителям и учителям. Дадим мы им возможности получения такого опыта или нет? Это вопрос к администраторам и педагогам.

### **Все ученики должны быть авторами проектов «Предуниверсарий»?**

Это сложный вопрос. Когда у нас будет образовательная программа старшей школы, ориентированная на подготовку старшеклассников в вузы, то Школа может определить правило обязательности и условия, при которых такая обязательность может быть нормой.

В сентябре 2016 года у Школы может быть такая программа, такое правило для новых десятиклассников и такая норма.

Сейчас нет.

### **Обязательно ли в этом году заниматься практической организацией проектов «Предуниверсарий»?**

Да, обязательно. Школе нужен опыт. Десяткам детей по их заявлениям, по началу работ, по словам родителей нужны такие проекты. У педагогов школы нет оснований для отказа старшеклассникам в помощи по организации управления своим образованием.

### **Каковы этапы инновации? Можно ли увидеть общую последовательность действий по внедрению индивидуальных проектов «Предуниверсарий»?**

2016 – 2017 учебный год.

IV ступень образования. Образовательная программа ступени ориентирована на результаты, позволяющие выпускникам 9-х классов успешно обучаться на старшей ступени Школы по избранному профилю.

Осуществление этой программы предполагает, что:

Учащиеся прошли этап профориентации

- выбрали предметные области,
- имеют представления о высшем профессиональном образовании и требованиях 2-х – 3-х вузов к абитуриентам и студентам,
- имеют успешный опыт учебных, исследовательских, творческих, социальных, индивидуальных и групповых проектов и свидетельства о качестве этих работ в портфеле достижений,
- имеют результаты ОГЭ, соответствующие требованиям по выбранному профилю для обучения в лицейских (высший уровень) или профильных классах (первый уровень),
- имеют рекомендации от педагогов общего и дополнительного образования,
- имеют результаты тестов и других внутришкольных испытаний, характеризующих наличие значимых для обучения в старшей школе компетенций (предметные, информационные, инфокоммуникационные, социальные)
- получили положительные оценки за текст на профориентационную тему,
- имеют внутришкольное свидетельство о лингвистической компетенции (иностранный язык).

Для выпускников 9-х классов, успешно закончивших IV ступень образования в Школе или выпускников других школ города Москвы, имеющих аналогичные свидетельства готовности к обучению на старшей ступени Школы в сентябре 2018 года **могут быть предъявлены нормы обязательности проекта «Предуниверсарий».**

В 2015 – 2016 учебном году в Школе могут быть определены условия обязательности

- учебных проектов предметных и межпредметных проектов

поддержки

- исследовательских проектов.
- творческих проектов
- социальных проектов

До сентября 2018 года Школа может предоставить условия создания и реализации проекта «Предуниверсарий» для тех старшеклассников, которые захотят воспользоваться этими возможностями.

Как это сделать?

### **Алгоритм действий**

С 30 ноября по 4 декабря 2015 г. классные руководители через беседы с обучающимися определяют с тем, кто из них в период с 7 по 11 декабря будет готов представить свой проект «Предуниверсарий».

4-5 декабря по согласованию с детьми выбирается форма защиты описаний проектов очная (публичная – перед классом, с приглашением некоторых родителей) или заочная ( посредством направления материалов электронной почтой).

7 декабря в каждом классе определяется форма и условия защиты проектов. Определяется состав экспертов, готовых участвовать в экспертизе описаний проектов. Важно. Каждый из учащихся, подготовивших описание проекта, может заявить об отводе не более 2-х членов экспертной группы. Общий состав экспертных групп 3-5 человек. В состав экспертной группы может быть включен представитель ученического самоуправления.

С 7 по 11 декабря классные руководители организуют представление и экспертизу проектов.

Листы оценки заполняются по стандартной форме для всех проектов. Каждый из членов жюри может о пятибалльной шкале оценить качество проработки и представления проектных решений в соответствии со структурой проекта.

Каждый из экспертов может вместе с указанием баллов, внести в оценочный лист замечания по проекту по каждому из разделов и по проекту в целом.

Суммы баллов по проектам – основание для рейтинговых оценок проектов.

Фамилии не более 5 обучающихся в каждом классе, проекты которых отмечены наибольшим количеством баллов указываются в итоговом протоколе защиты проектов. Эти учащиеся могут представить свои проекты в сети Интернет.

Не более 2-х лидеров класса могут участвовать в публичном представлении проектов на итоговом заседании проектной сессии.

Классные руководители представляют итоги разработки проектов.

Указываются:

- статистические данные по количеству и оценкам проектов,
- основные достоинства проектов, отмеченные членами экспертных групп,
- основные замечания по качеству описаний проектов,
- пожелания к разработчикам проектов.

Сводная информация об организации и результатах разработки текстов проектов представляется на итоговом заседании сессии и в сети Интернет.